CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE
TESTAREA SUPLINITORILOR FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE
4 septembrie 2019
Probă scrisă la INFORMATICĂ ȘI TIC

Varianta 2

• Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
• Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
• Programele cerute vor fi scrise folosind unul dintre limbajele de programare Pascal, C sau C++, la alegere. Identificatorii utilizaţi în programe trebuie să corespundă semnificaţiei associate acestora, eventual în formă prescurtată.

I Tétel **30 pont**

1. Mutassa be egy számítógépes rendszer biztonságát és védelmét, a következő szempontokat figyelembe véve:
   - alapfogalmak (számítógépes rendszer, operációs rendszer, számítógép hálózatok);
   - három biztonsági és védelmi elem (mindegyik esetén két-két jellemző).

   (**15 pont**)
2. Mutassa be a szöveg formázását egy szövegszerkesztő keretén belül, a következő szempontok szerint:
   - alapfogalmak (három tartalmi/struktúra elemét egy dokumentumnak, amelybe be lehet szúrni szöveget/bekezdést);
   - öt formázási lehetőséget bekezdés szintjén;
   - öt formázási lehetőséget karakter szintjén;
   - két lehetséges módszert/alkalmazást a szövegformázásra.

   (**15 pont**)

II Tétel **30 pont**

1. Írjon egy vocal alprogramot, amelynek s paramétere egy legtöbb 30 karaktert (angol ábécé kisbetűi) tartalmazó karakterlánc és az s-ben található magánhangzók számát téríti vissza.

   (**15 pont**)
2. A BAC.IN szöveges állomány szerkezete a következő: az első sorban az n (2≤n≤1.000.000) természetes szám, a második sorban pedig n darab, legtöbb 9 jegyű egész szám van, szóközökkel elválasztva. A második sorban biztos van két egymástól különböző szám. Írjatok egy programot, amely létrehozza a BAC.OUT szöveges állományt, amelynek első sorába beírja a BAC.IN-ből a két legnagyobb számot, csökkenő sorrendben, egy szóközzel elválasztva.
   Példa

BAC.IN	BAC.OUT
10 5 11 7 3 8 -2 11 11 -7 5	11 8

   (**15 pont**)

III Tétel **30 pont**

Adott az alábbi részlet a líceumi információs és kommunikációs technológia tantárgy tantervéből:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Identificarea componentelor hard şi soft ale unui calculator personal	• *Dispozitive de ieşire*

(Programe școlare de TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI ŞI A COMUNICAŢIILOR, OMECI nr. 099/09.09.2009)

Mutasson be a tanítás-tanulás tevékenységeinek megfelelő szempontokat, a **modellezés** didaktikai módszerét használva:

- adja meg a módszer három jellemzőjét a megadott specifikus kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében a fenti tartalmaknak megfelelően.

- adjon példát az adott didaktikai módszerre, megadva a didaktikai tervezés egyes elemeit: egy használt didaktikai eszközt, az osztály egy szervezési formáját, egy tanulási tevékenységet és ennek megfelelő lecketervet, részletezve a tanár és a diákok tevékenységét, betartva a tantárgynak megfelelő tudományos elvárásokat.

(30 pont)